



ENCUENTRO VOCACIONAL SALESIANO 2026

Dieciocho jóvenes provenientes de distintas regiones del Perú participaron de una experiencia de cuatro días marcada por la oración, la convivencia, el acompañamiento y el discernimiento.



Quiero
dedicar
mi vida
a los jóvenes



CON TEZ IDO

- 1. OBERTURA**
¿Cuánto hay de Don Bosco en nuestra vida?
- 2. RECTOR MAYOR**
¿Quién nos separará del amor de Cristo?
- 7. ENCUENTRO NACIONAL**
Escuela de Animadores Pastorales
- 10. LIBRERÍA EDITORIAL**
PRIME 360: Una nueva mirada para la educación del futuro
- 11. EDUCACIÓN**
Coeducación y formación integral
- 12. HISTORIA**
25 años del Templo de Don Bosco del Rímac
- 14. SEIS TINAJAS**
¿Y si llenamos las tinajas hasta el borde?
- 16. TESTIMONIO VOCACIONAL**
P. John Jairo, un maestro que prepara a los Salesianos del futuro
- 24. ENCÍCLICA DEL PAPA LEÓN XIV**
Construir juntos la “gobernanza digital”
- 26. ENTREVISTA MONS. LORENZELLI**
El Episcopado es el nombre de un servicio
- 27. DOCUMENTAL**
León de Roma
- 29. P. LUIS BOLLA**
Por un pedazo de pan
- 31. FUNDACIÓN DON BOSCO**
Don Bosco en la Amazonía: 20 años transformando vidas



04

FIESTA INSPECTORIAL

El Perú salesiano celebró a Don Bosco de hoy

08

EVS 2026

Un sí valiente ante el llamado de Dios

18

TEMA CENTRAL

Don Bosco en sus obras

22

EVANGELIZACIÓN

Amazonía globalizada: presencia salesiana y nuevos desafíos

32

FESTIVIDADES NACIONALES

Un mes en el que el corazón salesiano latió al ritmo del Cusco

OBER TURA

¿CUÁNTO HAY DE DON BOSCO EN NUESTRA VIDA?

Querida Familia Salesiana, queridos muchachos:

Al recorrer nuestras presencias salesianas encuentro casi siempre un signo que nos une como familia: **una imagen de Don Bosco**. Puede ser una escultura que recibe a quienes llegan, un cuadro en una oficina, un retrato en un aula o una pintura en la capilla. No es un simple adorno. **Es la presencia cercana de nuestro padre**, que nos recuerda de dónde venimos y hacia dónde estamos llamados a caminar.

Contemplar el rostro de Don Bosco despierta gratitud. Nos habla del sacerdote apasionado por Dios y entregado por completo a los jóvenes, del educador que supo transformar vidas con la razón, la religión y el amor, del padre que hizo sentir a cada muchacho amado y acompañado. Tener su imagen en nuestras casas y obras fortalece nuestra identidad y mantiene vivo el espíritu que él nos legó.

Sin embargo, toda imagen auténtica nos conduce a una pregunta más profunda: **¿cuánto hay de Don Bosco en mi vida? No basta con conservar una hermosa escultura** o un valioso retrato si su espíritu no se refleja en nuestras decisiones, en nuestro modo de educar, de evangelizar, de servir y de amar a los jóvenes.

Don Bosco espera encontrarse vivo en cada salesiano, en cada Hija de María Auxiliadora, en cada miembro de la Familia Salesiana, en cada educador, oratoriano y estudiante. Espera que seamos imágenes vivas de su caridad pastoral, de su alegría contagiosa, de su confianza en Dios y de su amor a María Auxiliadora.

Que cada imagen de Don Bosco presente en nuestras obras no sea solo un recuerdo del pasado, sino una invitación permanente a hacer visible hoy su corazón entre los jóvenes. Solo entonces nuestras comunidades podrán decir, con verdad, que Don Bosco sigue caminando entre nosotros.

P. Juan Pablo Alcas, SDB
Inspector Provincial



Portada:

P. Juan Pablo Alcas, Inspector, otorga Saludo Papal al P. Pablo Corante por sus 75 años de vida religiosa, durante Fiesta Inspectorial.

Edición: Agosto - Septiembre 2026

Dirección, redacción y administración:

Centro Salesiano de Comunicación (CSC)
Av. Brasil 218, Breña (Lima-Perú)

Teléfonos: (+51) 01 425-0880 / (+51) 01 332-8226 / (+51) 989 208 206

Página web: www.boletinsalesiano.pe

Contacto: boletin@salesianos.pe

Director: P. Jesús A. Jurado Alarcón, sdb

Secretaría ejecutiva: Angie De la Rosa

Diseño y composición: Angie De la Rosa

Corrección de estilo: P. Jesús Jurado, sdb;

P. Santilli, sdb; Sr. David Franco, Srta. Kristel Alamo y Sr. Christian Farfan.

Fotografías: Info ANS Salesiana; Vatican News; Archivo Histórico de la Congregación Salesiana del Perú; Centro Salesiano Comunicación; P. Jesús Jurado, sdb; Hno. Budnik y Líderes de Comunicación: Arequipa, Ayacucho, Breña, San Francisco de Sales, Cusco, Huancayo Don Bosco y Santa Rosa, Rosenthal de la Puente, Piura Don Bosco y Bosconia, San Lorenzo, Rímac y Pucallpa.

Colaboraron en este número:

P. Fabio Attard, sdb; P. Juan Pablo Alcas, sdb; P. Jesús Jurado, P. Pablo Medina, sdb; P. Vicente Santilli, sdb; P. Coronel, sdb; P. Diego Clavijo, sdb; P. Fidelius, sdb; P. John Jairo Gómez; Mons. Lorenzelli, sdb; Sr. David Franco; Dir. Alexis Barreto; Sr. Christian Farfan; Sra. Kristel Álamó; Oficina de Pastoral Juvenil Salesiana; Red de Escuelas Salesianas; Vinícola Salesiana; Fundación Don Bosco; Líderes de Comunicación y Obras Salesianas del Perú.

Impreso por:

Comunica2
Calle Omicrón 218 - Callao

Impreso en Perú - Printed in Perú

Tiraje: 12 000 ejemplares

Agosto - Septiembre 2026

ISSN: 2520-3452

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú:

2017-03013

Derechos reservados conforme a la Ley de Derecho de Autor.

Los artículos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores.



¿Quién nos separará del amor de Cristo?

Una reflexión

Hace casi dos mil años, el apóstol Pablo formuló en su Carta a los Romanos una pregunta que sigue interpelando hoy de manera singular a quienes creen en Jesucristo: «¿Quién nos separará del amor de Cristo?»



P. Fabio Attard, SDB
Rector Mayor de los
Salesianos, XI Sucesor
de Don Bosco

“

Un árbol absorbe del suelo en el que está plantado todo lo que necesita para vivir. Del mismo modo, el cristiano vive plenamente su fe, alimentándose del amor de Cristo

”





Pablo la plantea como un desafío, primero para sí mismo y después para aquellos creyentes que vivían en las difíciles circunstancias del Imperio romano, perseguidos y llenos de incertidumbre. Hoy, esa misma pregunta sigue hablándonos a nosotros, a nuestras inquietudes contemporáneas, a nuestra búsqueda de sentido y de estabilidad en una época marcada por una incertidumbre no menos preocupante.

RAÍCES PROFUNDAS

Un árbol se mantiene en pie no porque alguien lo sostenga desde fuera; permanece firme porque tiene raíces profundas que lo anclan a la tierra, allí donde la fuerza de los vientos y las tempestades no pueden llegar. Cuando Pablo habla de estar «arraigados en Cristo», no se trata simplemente de creer ciertas cosas a nivel intelectual, sino de dar forma a la propia identidad, de poder decir: «Mi vida pertenece a Cristo».

En un mundo en el que constantemente se nos empuja a construir nuestra imagen a través de las redes sociales,

los logros profesionales o la aprobación de los demás, Pablo nos invita a leer nuestra vida de una manera radicalmente distinta.

Mi verdadera identidad —diría hoy Pablo— no depende de cuánto dinero he acumulado ni del lugar que ocupo en la sociedad. Mi identidad depende de mi decisión y voluntad de pertenecer a Jesucristo, de reconocermelo amado por Él de manera incondicional. Vivir alimentados por estas raíces lo cambia todo.

EL ALIMENTO DEL AMOR

Un árbol absorbe del suelo en el que está plantado todo lo que necesita para vivir. Del mismo modo, el cristiano vive plenamente su fe, alimentándose del amor de Cristo, porque está arraigado en Él. ¿Y qué significa esto, en la práctica?

No solo significa encontrar momentos de escucha y de silencio. Al contrario, es la sabia costumbre de detenerse, leer la Palabra de Dios, rezar y permanecer sencillamente en silencio ante un misterio más grande que nosotros, pero que habita en nuestro corazón.

No solo significa participar en los sacramentos, sino como un encuentro vivo con la gracia de Cristo. El cristiano auténtico descubre que, sin este alimento, la vida interior se seca y pierde el rumbo. Hay además un aspecto que da vida a todo lo anterior. Significa permitir que ese amor transforme nuestra

“

No solo significa encontrar momentos de escucha y de silencio. Al contrario, es la sabia costumbre de detenerse, leer la Palabra de Dios, rezar y permanecer sencillamente en silencio ante un misterio más grande que nosotros

”



manera de relacionarnos con nosotros mismos y con los demás. Quien se nutre de este amor empieza poco a poco a contemplar la realidad desde otra lógica: no la lógica de la venganza, de la competencia despiadada, de la búsqueda obsesiva de seguridad mediante la acumulación o de la indiferencia hacia los demás.

LA «VICTORIA» QUE NOS SOSTIENE

Quizá la dimensión más poderosa del mensaje de Pablo sea la de la victoria. No se trata de una victoria teórica, sino de una realidad histórica: Cristo ha resucitado de entre los muertos. Y esta victoria sobre la muerte cambia radicalmente nuestra manera de afrontar la vida. Ya no vivimos bajo la sombra de la muerte, sino a la luz de la Resurrección, bajo la luz de Aquel que, venciendo a la muerte, vive para siempre.

Significa, que las pruebas no tienen la última palabra. Significa que, cuando el cristiano se encuentra ante la enfermedad, el duelo o la injusticia, nunca queda abandonado a sí mismo en un universo indiferente.

UNA PREGUNTA PARA HOY

La pregunta de Pablo sigue resonando hoy, en un mundo donde tantas personas buscan estabilidad y sentido. ¿Sobre qué construyo mi identidad? ¿Qué es lo que realmente me alimenta? ¿En qué confío cuando todo se derrumba a mi alrededor?

Pablo ofrece una respuesta: puedes construir tu vida sobre Cristo, alimentarte de su amor y vivir con la certeza de una victoria que va más allá de toda

Inspectoría del Perú
“Santa Rosa de Lima”

Fiesta Inspectorial

20
26



La Inspectoría “Santa Rosa de Lima” del Perú vivió la **Fiesta Inspectorial 2026**, una jornada de fraternidad que reunió a todos los Salesianos de Don Bosco (SDB) provenientes de las distintas presencias del Perú, entorno a la figura del P. Juan Pablo Alcas, Inspector, Don Bosco en el Perú.

La celebración congregó a jóvenes, educadores, colaboradores y miembros de los diversos grupos de la Familia Salesiana.

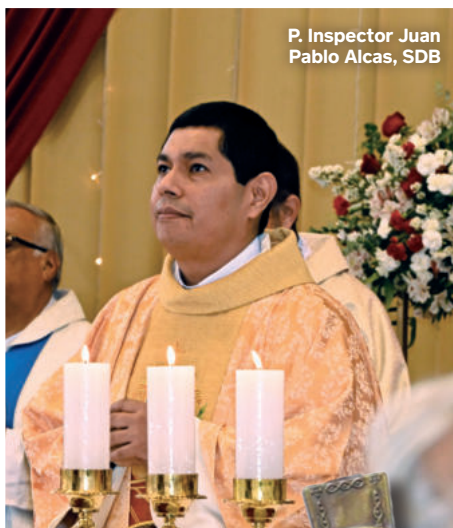
“Esta celebración nos impulsa a mirar el futuro con esperanza. Ustedes son la sal de la tierra. Ustedes son la luz del mundo”

“

Este año, la celebración contó con la presencia de **Mons. Alberto Lorenzelli, SDB**, obispo auxiliar y vicario general de Santiago de Chile, quien llegó al Perú para acompañar a los salesianos durante sus ejercicios”



Mons. Alberto Lorenzelli, SDB



P. Inspector Juan Pablo Alcas, SDB



P. Inspector junto a P. Fernando Posadas, en su aniversario 50° de sacerdocio.



Alumnos del colegio Salesiano "San Francisco de Sales", anfitriones del evento.

La Fiesta Inspectorial comenzó con la celebración de la Santa Misa, presidida por el P. Juan Pablo junto con Mons. Alberto Lorenzelli y concelebrada por los sacerdotes de las diversas comunidades salesianas del país.

Durante la homilía, el P. Inspector recordó que la vocación salesiana encuentra su razón de ser en el servicio generoso a los jóvenes, especialmente a quienes más necesitan una presencia que los acompañe en su crecimiento como personas.

Inspirándose en las palabras del Evangelio, invitó a todos los presentes a vivir con esperanza su misión cotidiana, como buenos y fieles discípulos de Cristo.



¡GRACIAS POR UNA VIDA ENTREGADA A DON BOSCO!

Uno de los momentos más emotivos de la Fiesta Inspectorial fue el homenaje a los salesianos que este año celebran aniversarios religiosos:

- **P. PABLO CORANTE, SDB**, celebra **75 años de vida religiosa**, testimonio de una existencia enteramente entregada al servicio de Dios y de los jóvenes en diversas presencias salesianas del Perú.

- **P. JAIME PAYANO, SDB**, celebra **50 años de sacerdote**, recordado por generaciones de jóvenes y educadores, por su entrega a la catequesis, la formación cristiana y el servicio pastoral en numerosas obras salesianas.

- **P. FERNANDO POSADA, SDB**, celebra **50 años de sacerdocio y 60 años de profesión religiosa**. Una vida marcada por la disponibilidad misionera, la fidelidad al Evangelio y el servicio generoso en las distintas obras donde fue enviado.

- **P. FÉLIX LÓPEZ, SDB**, cumple **25 años de ordenación sacerdotal**, renovando su compromiso de anunciar el Evangelio. Su ministerio es motivo de gratitud por estos años de servicio a la Iglesia y a la misión salesiana.

Gracias por su testimonio vivo y por seguir entregando su vida con sencillez y alegría, siguiendo el ejemplo de Don Bosco.

P. Inspector junto a los chicos que danzaron "Carnaval de Lamas" del Oratorio Salesiano de Breña.



La Orquesta del Colegio Salesiano San Francisco de Sales durante la interpretación de "Historia de amor"



MÚSICA QUE ALEGRÓ LOS CORAZONES

Luego de la celebración eucarística, se dio paso al momento festivo que caracteriza el espíritu salesiano, en donde la academia artística brindó una muestra de la riqueza cultural que hay en las presencias salesianas del Perú.

La Obra Salesiana del Rímac abrió el programa con el número **"Mix para el Perú"**, mientras que la **Orquestina del Colegio Salesiano San Francisco de Sales** interpretó "Historia de amor". Posteriormente, el **Oratorio Salesiano de Breña** hizo viajar a los asistentes hasta la Amazonía con el **"Carnaval de Lamas"**, una presentación llena de mucha tradición.

La mañana artística continuó con la **"Contradanza"** presentada por el **Colegio Salesiano Rosenthal de la Puente**, y culminó con un tondero interpretado por el **Taller Todas las Sangres**, pieza musical oriunda de Piura, tierra del P. Juan Pablo.

LOS JÓVENES, EL CENTRO DE LA MISIÓN

Al finalizar, el P. Juan Pablo Alcas agradeció a todos los participantes y reconoció el esfuerzo de quienes hicieron posible la celebración. Asimismo, en su mensaje final recordó el motivo de la Fiesta Inspectorial: **celebrar una vocación que existe para servir a los jóvenes**.

Asimismo, animó a las comunidades a seguir trabajando unidas en colegios, parroquias, oratorios, centros juveniles y obras sociales; de esa forma el sueño de Don Bosco seguirá siendo una realidad.

"Lo más importante hoy son nuestros queridos muchachos; por eso estamos aquí celebrando nuestra Fiesta Inspectorial"



Tondero interpretado por el Taller "Todas las Sangres"



Formación

para acompañar con mayor responsabilidad

Treinta y ocho jóvenes participaron, del 17 al 19 de julio, en la tercera edición de la Escuela de Animadores, organizada por la Pastoral Juvenil en la Casa de Retiro “Emaús”, Chosica. La jornada congregó a representantes de cinco obras salesianas y estuvo dirigida a quienes habían cursado previamente los niveles 1 o 2. El proceso fue conducido por el P. Fidélius-Marie Adjanohoun.

Este año se desarrolló un nivel único de actualización, centrado en fortalecer la identidad humano-cristiana, la pertenencia salesiana y las herramientas necesarias para acompañar a niños, adolescentes y jóvenes. La propuesta buscó superar una visión del animador como simple organizador de juegos y reafirmar su papel como educador y referente dentro de la comunidad.

El programa incluyó cinco módulos. El P. Ángel Recuenco abordó la identidad del Oratorio-Centro Juvenil como espacio de acogida, educación y evangelización. Emiliano Pastor Ramos trabajó el autococonocimiento, la empatía y la regulación emocional. El P. Fidélius profundizó en la Espiritualidad Juvenil Salesiana, mientras Vanessa Rodríguez presentó criterios para diseñar dinámicas de grupo. Marleny Narváez presentó estrategias de escucha, mediación y resolución de conflictos inspiradas en el Sistema Preventivo.

Joaquín Mateo Linorrios, de Huancayo, señaló que los oratorios no deben centrarse únicamente en los “jugatorios”, sino generar experiencias reflexivas. Carla Salazar Huanasca afirmó que la espiritualidad y el acompañamiento necesitan fortalecerse.

Danna Espinoza, del Rímac, “No trabajamos con peluches o juguetes; trabajamos con niños y

“ No
trabajamos
con peluches
o juguetes;
trabajamos
con niños y
adolescentes

”

Escuela de Animadores 2026



Foto grupal de las delegaciones asistentes al evento



Chicos de la delegación de Chosica



Momento de oración profunda con el P. Fidélius Adjanohoun

Participantes

Rímac (12), Chosica (11), Huancayo (7), Bosconia (5) y Arequipa (3).

Cinco ejes

Oratorio, inteligencia emocional, espiritualidad, animación grupal y resolución de conflictos.

Continuidad

Talleres virtuales mensuales entre septiembre y noviembre

Protagonismo

Cada participante asumirá la conducción de uno de los próximos temas.

adolescentes”, explicó que para ella, la formación permite responder mejor a sus preguntas y convertirse en un referente que los anime a acercarse a Dios. Mario Guzmán, de Arequipa, destacó la inteligencia emocional como una herramienta inmediata para mejorar la acogida y el trato dentro del Oratorio.

El P. Fidélius subrayó que la formación es “capital” porque los animadores también son educadores. Por ello, necesitan criterios para discernir lo que la sociedad propone y acompañar a sus destinatarios sin limitarse a repetir respuestas o modelos aprendidos.

Encuentro Vocacional Salesiano 2026

Dieciocho jóvenes provenientes de distintas regiones del Perú participaron del Encuentro Vocacional Salesiano 2026, una experiencia de cuatro días marcada por la oración, la convivencia, el acompañamiento y el discernimiento.

EVS 2026

Jóvenes en momento de reflexión en la capilla del Colegio Rosenthal de la Puente en Magdalena del Mar.

Conversatorio entre jóvenes vocacionables y el P. Jaime Peidro en la Inspectoría Santa Rosa de Lima.



Un sí valiente ante el llamado de Dios

P. Inspector Juan Pablo Alcas resolviendo inquietudes sobre la vocación a los jóvenes del encuentro.



Entrega de anillo con el Padre Nuestro a cada joven como gesto significativo de su relación cercana con Dios.



Foto grupal de los 18 participantes del EVS 2026



Joven luego de haber recibido su collar con la inscripción SDB, signo de acompañamiento durante este tiempo de discernimiento.



1

Un llamado por descubrir

Posteriormente, el P. Jesús Jurado, SDB, promotor de ALES y delegado inspectorial de comunicación, señaló que la educación tiene un propósito más profundo: consiste en formar personas capaces de buscar la verdad, vivir la fraternidad, ejercer responsablemente su libertad y reconocer la dignidad de los demás.



2

Una vocación hecha vida

El segundo día permitió conocer la vocación a través del testimonio de quienes llevan décadas viviéndola. En la Casa de Salud “Santa Rosa de Lima”, los jóvenes dialogaron con salesianos mayores sobre sus llamados, dificultades y alegrías. Más tarde, durante la Eucaristía en el Rímac presidida por el P. Juan Pablo Alcas, recibieron un collar con la inscripción SDB y conocieron a sus padrinos espirituales. La jornada culminó con una peregrinación hasta la Catedral de Lima.



3

El momento de responder

Las dudas, los temores y las preguntas propias del discernimiento ocuparon un lugar importante durante la tercera jornada. En un diálogo cercano, el P. Juan Pablo Alcas recordó que descubrir la voluntad de Dios requiere tiempo, oración y acompañamiento. También animó a los jóvenes a no dejarse vencer por el miedo ni por la sensación de no estar preparados: “Dios no llama a los capacitados; capacita a los que llama”.



4

Una decisión para continuar

El último día estuvo orientado a mirar hacia adelante. A través de un taller de proyecto de vida, cada participante pudo reconocer sus dones, sueños y decisiones pendientes. Durante la Eucaristía de clausura recibieron un anillo con la oración del Padre Nuestro, como signo del camino recorrido y del compromiso de continuar fortaleciendo su relación con Dios.



Una nueva mirada para la educación del futuro

Conferencia Magistral PRIME 360

El acelerado desarrollo de la tecnología y el avance arrasador de la inteligencia artificial han revolucionado las formas de comunicarse y relacionarse; por ello, las instituciones educativas están obligadas a modificar sus métodos para ir al mismo ritmo de estas nuevas generaciones de estudiantes. En medio de esta renovación, surge una pregunta: ¿estamos educando para un mundo que ya no existe?

Con esta interrogante, la Asociación Librería Editorial Salesiana (ALES) realizó la Conferencia Magistral PRIME 360, un encuentro que reunió a más de 80 autoridades, educadores y aliados del sector educativo. Durante la jornada se relanzaron oficialmente los proyectos «**Jesús me fascina**» y «**Huellas**», dos propuestas enfocadas a responder a los nuevos desafíos de la escuela.

EDUCAR Y ACOMPAÑAR A LOS JÓVENES

Al inicio de la jornada, el P. José Kamza, SDB, vicario de la Inspección Salesiana Santa Rosa de Lima, recordó que educar implica acompañar a los jóvenes, especialmente a quienes cuentan con menos oportunidades, para que descubran sus capacidades, fortalezcan su identidad y construyan un proyecto de vida.

Posteriormente, el P. Jesús Jurado, SDB, promotor de ALES y delegado inspeccional de comunicación, señaló que la educación tiene un propósito más profundo: consiste en formar personas capaces de buscar la verdad, vivir la fraternidad, ejercer responsablemente su libertad y reconocer la dignidad de los demás.

“ La educación salesiana busca formar personas capaces de vivir con responsabilidad, fe y compromiso social, siguiendo el ideal de Don Bosco de formar buenos cristianos y honrados ciudadanos ”

PRIME 360: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El proyecto PRIME 360 junta los proyectos «**Jesús me fascina**» y «**Huellas**» con el objetivo de responder a los cambios educativos actuales, colocando siempre en el centro a la persona, la educación en valores, la ciudadanía y el desarrollo de un proyecto de vida. Ambos buscan dotar al estudiante de herramientas que les permita su construcción como personas.

La inteligencia artificial ofrece más posibilidades de aprendizaje, pero la responsabilidad de formar buenas personas continúa en manos de las familias, los docentes, las instituciones educativas y la sociedad. Es misión de todos emplearla con criterio e integrarlas en una propuesta educativa que proteja la dignidad humana.

Con PRIME 360, la Congregación Salesiana del Perú y la Asociación Librería Editorial Salesiana siguen apostando por una educación de calidad, que avanza con los cambios tecnológicos sin renunciar a su identidad.



Mg. Susana Díaz, Mg. Paul Neira, Dra. Lea Soulmont y el Sr. Giovanni Arias, Director de la Librería Editorial Salesiana



COEDUCACIÓN SALESIANA

DESDE EL CARISMA DE DON BOSCO

La Red Salesiana de Escuelas del Perú ha iniciado una transición hacia la coeducación que compromete su cultura institucional, su propuesta pedagógica y la formación de todos sus educadores.

Por:
Red de Escuelas Salesianas

Educación no consiste en transmitir conocimientos. En la Escuela Salesiana, la coeducación forma parte de cómo se comprende la educación y acompaña a los jóvenes. Esta opción nace de la misión salesiana, expresada en el lema de Don Bosco: Da mihi animas, caetera tolle —«Dame almas y llévate lo demás»—. Cada estudiante, varón o mujer, es reconocido como persona creada a imagen de Dios, con igual dignidad y capacidades por desarrollar.

UN CAMBIO QUE VA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

La transición de colegios históricamente masculinos hacia instituciones coeducativas no se limita a incorporar estudiantes mujeres. Exige revisar la cultura escolar, la convivencia, la infraestructura y la preparación educativa. La formación integral acompaña las dimensiones intelectual, emocional, ética, social y espiritual. La coeducación ayuda a reconocer al otro, respetar las diferencias y preparar a los jóvenes para la vida familiar, eclesial y social.



Colegio Salesiano “San Francisco de Sales” iniciará la coeducación en 2027

Por: Alexis Barreto,
Director del Colegio SFS

A partir de 2027, el Colegio Salesiano “San Francisco de Sales”, ubicado en Breña, iniciará de manera progresiva su proceso de coeducación, con la apertura de vacantes para niñas de primer y segundo grado de primaria.

Será el tercer colegio salesiano del Perú en implementar este modelo, después del Colegio Rosenthal de Magdalena y el Colegio Experimental de Monte Salvado.

El cambio no se limitará a la admisión. El colegio también viene capacitando al personal docente y realizando mejoras en la infraestructura. En los próximos años, las vacantes se ampliarán gradualmente a otros grados.

EL SISTEMA PREVENTIVO COMO FUNDAMENTO

Esta transformación encuentra su base en el Sistema Preventivo de Don Bosco, sustentado en la razón, la religión y la amabilidad, entendida como: “un amor cercano y capaz de generar confianza”. La coeducación salesiana no busca eliminar las diferencias entre varones y mujeres, sino educar desde ellas y valorar lo que cada persona aporta.

CUATRO ÁMBITOS PRIORITARIOS

El trabajo comprende un currículo con referentes masculinos y femeninos; metodologías con oportunidades equitativas de participación y liderazgo; protocolos para prevenir la discriminación y la violencia; y propuestas pastorales que acompañen a cada joven desde su historia y vocación.

FORMACIÓN PARA EL 100 % DE EDUCADORES

El plan 2026-2030 establece como meta capacitar al cien por ciento de los educadores. La Comunidad Educativo-Pastoral —directivos, docentes, familias y estudiantes— sostendrá este proceso con decisión, compromiso y seguimiento.



Por: **David Franco
Córdova**

Historiador de la
Congregación
Salesiana del Perú

El 16 de agosto de 2001 abrió sus puertas el primer hito arquitectónico del siglo XXI en la Inspectoría Salesiana del Perú: el Templo de Don Bosco del Rímac. Su inauguración fue una memorable manifestación de dinamismo y compromiso juvenil en la aurora del nuevo milenio.

ANTECEDENTES

Durante el Capítulo Inspectorial de 1983, celebrado en febrero de ese año, los Salesianos del Perú dispusieron el “repotenciamiento” de la casa salesiana del Rímac. Algunos meses después, el Consejo Inspectorial, en su sesión del 10 de octubre de 1983 presidida por el Padre Inspector José Ramón Gurruchaga, acogió aquella propuesta. Así, se elaboró un proyecto suscrito por el P. Guillermo Colombi. Este incluyó, por primera vez, la futura construcción en dicha casa de un templo “con capacidad para por lo menos 300 personas”.

Si bien se pensó que el templo debía estar listo para conmemorar los 100 años de la llegada de los Salesianos al Perú y al Rímac (1991), la aguda crisis económica, social y política que vivía el país en aquel entonces no lo hizo posible.

PROYECCIÓN

Sería durante la gestión directoral del P. Cosme Robredo (1997–2006) en que el templo finalmente pudo cristalizarse. Salesiano español de notable formación artística y vasta experiencia en la Congregación (fue Inspector de los Salesianos en Madrid, misionero en el Perú desde diciembre de 1984 y destacado vicepostulador de la causa de santidad de monseñor Octavio Ortiz Arrieta), el P. Robredo inició desde el Rímac una campaña para recolectar fondos en favor del templo.

Para inicios del año 2000 se contaba con gran parte de los fondos necesarios, gracias a la ayuda del Rector Mayor y de bienhechores de España. El 23 de enero de 2000, el P. Cosme Robredo, con el voto favorable de todo el consejo de la comunidad del Rímac, envió el proyecto



al P. Santo Dal Ben, Inspector, quien el 22 de mayo de 2000 lo aprobó con el consentimiento unánime del consejo Inspectorial. A su vez, el Rector Mayor, P. Juan Vecchi, confirmó esta aprobación el 28 de junio del 2000.

CONSTRUCCIÓN

La primera piedra del templo se colocó el 31 de enero de 2000 en una ceremonia presidida por monseñor Juan Godayol, obispo de Ayaviri.

El proyecto comprendía un templo con capacidad para 530 personas. Debajo, en un semisótano, se dispuso un salón multiusos para diversas actividades como teatro, catequesis y encuentros juveniles. El área total construida alcanzaba los 1,693.97 metros cuadrados.

Las obras estuvieron a cargo del arquitecto Víctor Ramírez García (diseño y supervisión) y del ingeniero Alfonso Quispe Salazar (ejecución y gerencia del proyecto), junto a un equipo de profesionales. En la parte artística, la ornamentación del altar fue confiada a los escultores de la Cooperativa Don Bosco de Chacas, el crucificado al escultor Luis Sono Cabrera y el mural al pintor Bruno Portugal.

INAUGURACIÓN

Los festejos se iniciaron con un congreso de oratorios del 10 al 12 de agosto de 2001, abierto por Monseñor Elio Pérez Tapia, obispo salesiano de Juli. El sábado 11 se inauguró el auditorio ubicado debajo del templo con la puesta en escena de la obra "La casa de la fortuna", escrita por el propio Don Bosco. El congreso concluyó el

domingo 12 con la primera misa celebrada en el nuevo templo, a cargo de Monseñor José Antúnez de Mayolo, Administrador Apostólico de Ayacucho.

Tras el congreso, la casa continuó recibiendo a más jóvenes salesianos: el lunes 13 fue el día dedicado a los provenientes de los colegios y el martes 14 a los jóvenes técnicos.

Uno de los momentos más significativos ocurrió el miércoles 15 de agosto, víspera de la inauguración, cuando se realizó un corso triunfal para trasladar solemnemente al Rímac los ornamentos de Don Bosco, hasta entonces venerados en la Basílica de María Auxiliadora de Breña. El acto fue presidido por monseñor Juan Godayol, obispo de Ayaviri.

Finalmente, el jueves 16 de agosto de 2001 tuvo lugar la solemne dedicación, presidida por el Nuncio Apostólico en el Perú, monseñor Rino Passigato, acompañado por obispos salesianos. Entre los asistentes destacó el ex Presidente de la República Valentín Paniagua, exalumno salesiano del Cusco.

El Rector Mayor Don Vecchi escribió: "Van mis saludos y felicitaciones en la inauguración del templo dedicado a Nuestro Padre. A todos envío la bendición con la misma mano de Don Bosco".

Los actos concluyeron el sábado 18 de agosto con la ordenación sacerdotal del P. Félix López Vergaray, vocación salesiana surgida del Oratorio del Rímac. Al día siguiente se celebraron los primeros matrimonios, protagonizados significativamente por parejas de oratorianos.

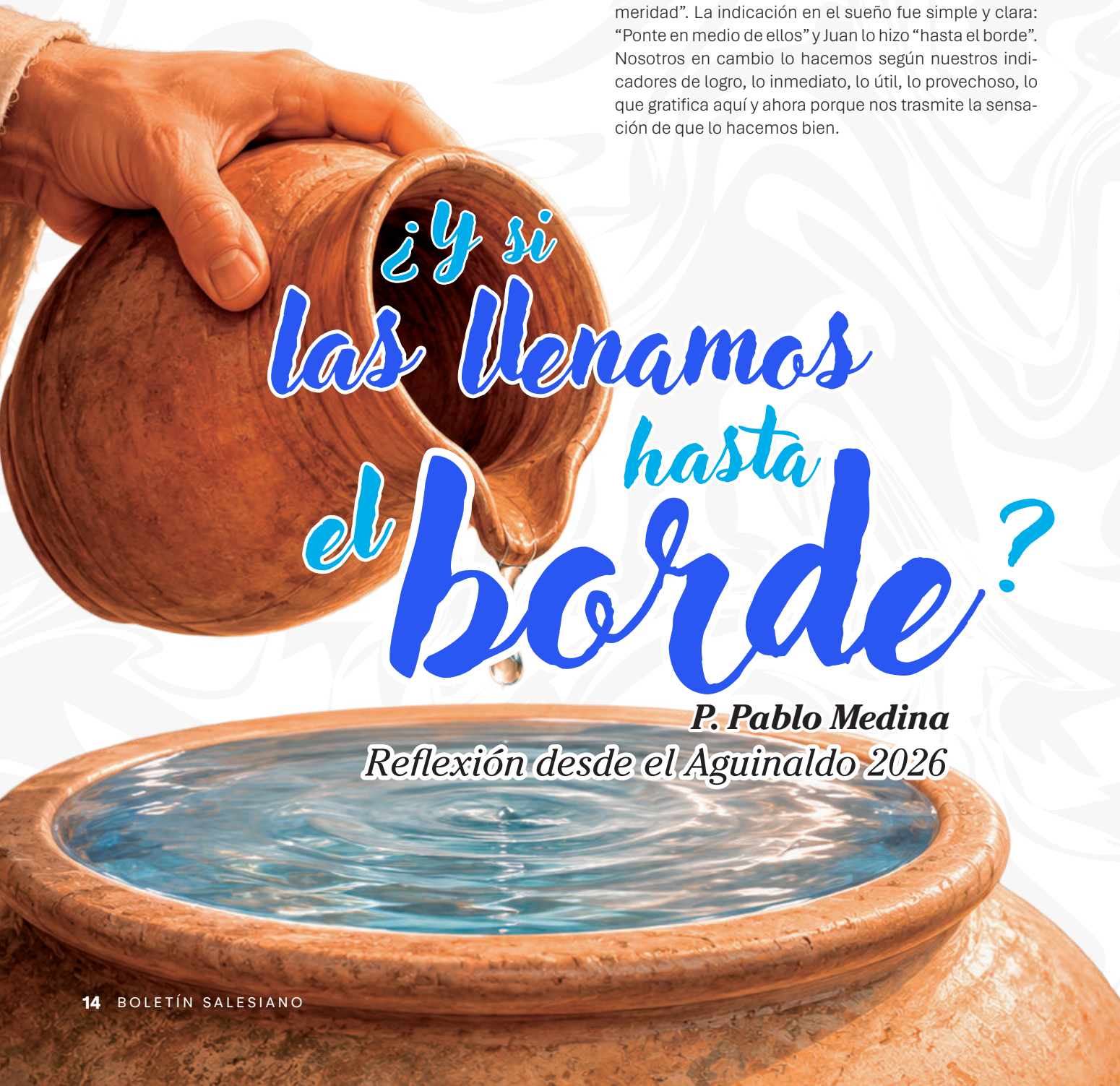
De esta manera, el nuevo templo nacía revestido de un marcado dinamismo juvenil y compromiso vocacional, signos de un tiempo de optimismo y confianza en el futuro de la Inspectoría Salesiana del Perú.

Fe no es solo creer en algo, es confiar en alguien. Quien confía no deja espacio para otra cosa, quien confía en Jesús llena el corazón hasta el borde por propia iniciativa. A eso se le llama generosidad. De nuestra parte haciendo todo lo posible, sin cálculos; de parte de Jesús, sacando lo mejor de ese esfuerzo, el mejor de los vinos.

En Caná, la indicación fue simple y clara: “llenen las tinajas con agua” y los servidores lo hicieron hasta el borde. No hubo reticencias ni cuestionamientos ¿Quién eres tú para mandarnos? ¿qué cargo tienes aquí? ¿te corresponde? ¿por qué te metes en lo que no te importa? Su confianza en la Palabra de Jesús -la de los servidores- sigue ofreciéndonos un modelo de trabajo pastoral que aún tenemos pendientes por realizar.

UN PELIGRO LATENTE

De Don Bosco recogemos su testimonio: “En cuestión de la salvación de los jóvenes yo me lanzo hasta la temeridad”. La indicación en el sueño fue simple y clara: “Ponte en medio de ellos” y Juan lo hizo “hasta el borde”. Nosotros en cambio lo hacemos según nuestros indicadores de logro, lo inmediato, lo útil, lo provechoso, lo que gratifica aquí y ahora porque nos transmite la sensación de que lo hacemos bien.



*¿y si
las llenamos
hasta
el borde?*

P. Pablo Medina
Reflexión desde el Aguinaldo 2026



Proyectamos nuestros miedos, no el futuro, con una desconfianza tan razonable como horizontal. Estamos tan autorreferenciados que confiamos en lo que hacemos y en lo que podemos realizar, no confiamos en lo que Dios puede hacer. Estamos contentos con nuestros proyectos, tan ilusionados como los jóvenes novios de Caná, pero no por la intervención de Dios, que nos podría sorprender –“has guardado el mejor vino para el final”–, sino con el resultado final. Evaluamos lo bien que salen las cosas, no

la intervención que Dios tuvo en ella. Porque como el mayordomo del relato evangélico, ignoramos de dónde realmente salió el vino.

LOS SERVIDORES SÍ QUE LO SABÍAN: LO QUE PODEMOS APRENDER

No es lo que elegimos hacer, sino a quién elegimos servir. El agua convertida en vino no es un premio a la obediencia, es el comienzo de la fe de los discípulos que

empiezan a entender de quién es la fiesta, de quién es el proyecto, de quien depende realmente el éxito de la misión. Creyeron en Jesús.

Si tuviéramos más en cuenta de quién es la misión no haríamos cálculos de nuestra generosidad, no estaríamos satisfechos solo por haber llevado el agua. Si creyéramos a la voz que nos llama llenaríamos las tinajas hasta el borde, seríamos más atrevidos porque sabríamos que más allá de lo que hagamos, Jesús empezaría a actuar. Tenemos proyectos, tenemos resultados, pero no hay milagros, es decir no se ve a Dios en ellos ni crece la fe allí donde trabajamos.

Es verdad que Jesús nos pide preguntarnos, antes de iniciar una construcción o una batalla, calcular si tenemos con qué terminarla o con qué afrontarla. También es



verdad que Jesús estaba hablando de la fe. Si tenemos la fe suficiente no solo los estudios e investigaciones o análisis pertinentes de la realidad. No les preguntó a los servidores si tenían agua suficiente, ni si podían llenar las tinajas, ni tampoco si tenían las fuerzas para hacerlo. Jesús sabía lo que iba hacer y los servidores colaboraron con la generosidad de quien confía.

SALIR DE LA ZONA DE CONFORT

Su palabra -lo que él nos diga- es palabra de vida, de consuelo, de un amor que conmueve y dinamiza, un amor que pone en evidencia que lo imposible puede suceder si hay fe. Nuestras dudas o nuestros planes no deben tener la última palabra.



Maestro de novicios

Un maestro que prepara a los Salesianos del futuro

Padre John Jairo Gómez Rúa

Por:
P. Jesús Jurado, SDB



Alguna vez leí una frase contundente de una religiosa que hoy es santa, Teresa de Calcuta: «El futuro no está en nuestras manos. Solo nos queda actuar, aquí y ahora». Años después, el Papa León XIV señala algunas realidades tan desafiantes como interpelantes para los salesianos del futuro: «A muchos, la fe ya no les parece relevante para su vida»; más aún, «**se percibe en toda su gravedad la pérdida de la búsqueda del sentido**». Pero, al mismo tiempo, es esperanzador constatar que existe una «**fuerte demanda de espiritualidad que se abre paso entre los jóvenes**» y que «las nuevas gene-

raciones no tienen prejuicios hacia el Evangelio».

El gran desafío será formar Salesianos de Don Bosco (SDB), acompañando su vocación y ayudando a que Cristo y el espíritu de Don Bosco tomen forma en el corazón de cada joven.

Conversamos con el **P. John Jairo Gómez Rúa, salesiano colombiano y maestro de novicios**, quien, tras haber desempeñado este servicio entre 1999 y 2006 y formar uno 120 salesianos, ha sido nuevamente llamado por el Rector Mayor para asumir esta misión. Hoy acompaña a 23 novicios



Novicios en formación

de distintos países de América Latina y comparte con nosotros cómo se forma al SDB del futuro. Las preguntas vienen casi espontáneamente.

¿CUÁL ES LA MISIÓN PRINCIPAL DE UN MAESTRO DE NOVICIOS?

La misión principal de un maestro de novicios es acompañar la formación espiritual, humana, comunitaria y apostólica de los aspirantes a la vida consagrada salesiana. Su tarea fundamental es el acompañamiento y el discernimiento vocacional, ayudando a cada novicio a descubrir si Dios lo llama verdaderamente a la vida salesiana y a identificarse progresivamente con Jesucristo y con el carisma de Don Bosco.

¿Y CÓMO DEFINIRÍA EN POCAS PALABRAS SU MISIÓN DE “MAESTRO”?

Como guía del discernimiento. Es el que ayuda a los novicios a confirmar si realmente tienen vocación para la vida consagrada y particularmente les ayuda a descubrir, hacer posible, el carisma salesiano.

¿ESTÁ PENDIENTE DE LA VIDA DE CADA NOVICIO?

Claro. Precisamente porque soy el maestro. El maestro de novicios guía, dirige o acompaña y evalúa o es garante de la idoneidad para la profesión como Salesianos de Don Bosco en sus novicios. Y por eso está pendiente del crecimiento, del progreso, de la madurez de los novicios y de ello da razón a los inspectores para ir

haciendo también posible el discernimiento y la posible admisión a la profesión religiosa.

¿QUÉ ENSEÑANZAS FUNDAMENTALES RECIBE UN NOVICIO DURANTE ESTA ETAPA?

Durante el noviciado, que dura un año, el joven recibe una formación integral. Estudia las Constituciones y los Reglamentos de la Congregación Salesiana, conoce la historia y el carisma de Don Bosco, profundiza en la teología de la vida consagrada y aprende a vivir una intensa vida de oración. Además, se inicia en el conocimiento de la Sagrada Escritura, en la práctica de los consejos evangélicos y en el estilo de vida propio del salesiano.

¿CÓMO PREPARA EL MAESTRO DE NOVICIOS A LOS JÓVENES PARA LA VIDA SALESIANA?

El maestro prepara a los novicios acompañándolos personalmente en su crecimiento humano y espiritual, ayudándolos a madurar en su vocación y evaluando su idoneidad para la profesión religiosa. También los forma en la vida comunitaria, enseñándoles la fraternidad, la convivencia, la resolución de conflictos, la disciplina, la organización del tiempo y la responsabilidad. Su objetivo es que vivan una auténtica experiencia de noviciado y puedan discernir con libertad y madurez si Dios los llama a consagrarse como salesianos de Don Bosco.

Los novicios y su vida

Noviciado Salesiano está dedicado al “Sagrado Corazón de Jesús”,

El noviciado se encuentra en Colombia la Ceja.

Integrada por **23 novicios.**

Pertenecen a **seis inspectorías de América Latina:** Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Colombia-Medellín y Colombia-Bogotá.

Cinco salesianos formadores

El noviciado tiene una duración de **un año.**

Los novicios realizan experiencias apostólicas y mantienen el contacto con la realidad juvenil.

La jornada tiene un ritmo propio. Oración, Eucaristía, estudio, trabajo, vida fraterna, deporte y recreación forman parte de la vida diaria.

Todo el proceso busca que cada joven fortalezca su amistad con Jesús y descubra si el Señor lo llama a entregar toda su vida al servicio de los jóvenes al estilo de Don Bosco.



DON BOSCO



1

AREQUIPA

Este monumento, ubicado frente al Colegio Salesiano, fue colocado en 1996 por el centenario de la presencia salesiana en Arequipa. En 2026, el monumento cumple 30 años y la presencia salesiana en Arequipa, 130 años.

2



CALCA, CUSCO

Dibujo en el patio de la Obra de Calca

EN SUS OBRAS

3

CUSCO

Don Bosco en el patio
del Colegio Salesiano
del Cusco



4

INSPECTORÍA, BREÑA

Pintura realizada en 1931,
para la Basílica de María
Auxiliadora, actualmente
en la Casa Inspectorial.



5

SAN LORENZO

Mural de la
cosmovisión
salesiana por
el aguinaldo "El
sueño que hace
soñar", ubicada
en el oratorio.

6

AYACUCHO

Escultura exenta de bulto redondo ubicada en el histórico Patio de Honor del Colegio Salesiano "San Juan Bosco" de Ayacucho.



7

HUANCAYO

Imagen procesional policromada, confeccionada en la primera mitad del siglo XX en Olot (España)



9

BREÑA, COLEGIO "SAN FRANCISCO DE SALES"

Ubicada en el mosaico donado por la promoción "Don Vecchi", segundo piso.



10

MAGDALENA

Imagen de Don Bosco en la pared del Rosenthal de la Puente



11

PIURA, DON BOSCO

Ubicada en el parque "Don Bosco", en el distrito de Castilla-Piura.



CALLAO

Pintura hecha por P. Mauchi en el año de 1979.

8

RÍMAC

Escultura de marmol inaugurada en 1938, ubicada en el oratorio Salesiano Don Bosco.

12



AMA ZONÍA

globalizada

Presencia salesiana y nuevos desafíos



En la actualidad, el misionero salesiano enfrenta nuevos desafíos propios de la época digital. Hoy, cuando un sacerdote, coadjutor o voluntario llega por primera vez a una comunidad para evangelizar, es posible que muchos de sus habitantes ya hayan tenido un primer contacto con Dios a través de internet y las plataformas digitales.

Por: **Christian Farfan**

En estos 25 años de presencia en el Datem del Maraón, la misión amazónica salesiana se ha caracterizado por llegar, anunciar y quedarse. Las experiencias entre los ríos, la convivencia y la escucha han hecho que el anuncio del Evangelio sea una realidad, desde la cosmovisión amazónica. Aquí, la Palabra ha cobrado voz y rostro, y es tarea de la Congregación Salesiana cuidar ese regalo.

Tales frutos deben convivir hoy con los nuevos retos del continente digital que habitamos. Surge entonces una pregunta: ¿es más fácil evangelizar ahora porque existen más medios, o es más complejo porque hay más voces compitiendo por llegar al corazón de los jóvenes y de las comunidades?

Desde la propia experiencia en San Lorenzo, y la memoria viva

del P. Luis Bolla, la respuesta parece ser una: evangelizar hoy necesita menos apuro y más presencia, menos discurso y más testimonio, menos scroll y más vida compartida.

QUEDARSE PARA SER CREÍBLES

Cuando los primeros salesianos llegaron a San Lorenzo, en 2001, encontraron una población acostumbrada a ver pasar misioneros por tiempos cortos. Por eso, cuando algunas lanchas se alejaban con voluntarios o sacerdotes salesianos, aunque fuera solo por unos momentos, muchos lloraban. “Nos da pena, hemos compartido. Siempre algunos vienen y se van”, recuerda el P. Diego Clavijo que le decían los pobladores.

El P. Daniel Coronel, por su parte, recuerda que llegó a San Lorenzo con apenas 24 años y que, desde el primer día, comenzaron a limpiar el terreno, ordenar la parroquia y sembrar. La gente entendió ese gesto. Si estaban sembrando, era porque no pensaban irse rápido. Así, la evangelización empezó a hacerse concreta y visible. Antes de pedir confianza, aprendieron a estar y demostraron presencia.

Es importante que la Iglesia comprenda mejor la cultura digital y los nuevos lenguajes juveniles. La inteligencia artificial pone sobre la mesa preguntas éticas y pastorales. Puede ayudar en procesos de comunicación y organización, pero no reemplaza el discernimiento ni mucho menos el acompañamiento.

La misión tiene algo que internet no puede garantizar: la escucha real. La

misión ofrece una Palabra que también escucha y no etiqueta a las personas como lo hace un simple algoritmo.

Evangelizar hoy exige cuidar la memoria, la cultura y la dignidad de los pueblos. En un mundo más conectado, no basta con llegar primero. Hay que saber llegar y, sobre todo, quedarse.



UNA AMAZONÍA, MUCHAS VOCES

Sería un error mirar a la Amazonía como un territorio aislado, a pesar de que aún existan muchas limitaciones. Hoy las comunidades viven también los efectos de la globalización, de la migración, de las redes sociales y de la cultura digital. La información viaja más rápido y las aspiraciones cambian. Los jóvenes comparan su vida con otras realidades que ven en una pantalla; y, muchas veces, reciben más influencia de quienes están lejos que de quienes comparten su propio entorno.

El P. Clavijo advierte que la tecnología ha provocado un quiebre entre el mundo ancestral y el actual. No se trata de rechazar lo digital, sino de reconocer que, cuando llega sin criterio, puede debilitar la transmisión oral, la sabiduría de los mayores y los valores comunitarios.

En ese contexto, la evangelización puede parecer hoy más sencilla por el amplio abanico de canales que han aparecido y segui-

rán apareciendo, pero también se mueve en medio de mucho más ruido. La conexión que se ha logrado entre comunidades no siempre genera un encuentro que acompañe y sostenga la fe.

P. LUIS BOLLA: ENTRAR COMO HUÉSPED

La vida misionera del P. Luis Bolla entre el pueblo Achuar dejó una forma concreta de entender la evangelización: desde la convivencia y el respeto por la cultura. El P. Fidelius Adjanonhoun recuerda que el P. Bolla se definía como “huésped de los Achuar”. Esa frase refleja que el misionero se sumerge en una cultura con memoria, que debe ser escuchada y respetada.

Hoy, cuando la globalización llega a la Amazonía y pone a las comunidades en con-

tacto con nuevas formas de pensar, esta mirada vuelve a cobrar más sentido. La interculturalidad puede abrir caminos, pero una globalización sin acompañamiento también puede debilitar raíces. Ninguna cultura vive totalmente aislada; sin embargo, ninguna debería ser obligada a desaparecer para poder conectarse con otra.



Construir juntos la es imperativo



Vivimos un momento decisivo para la humanidad. La cuarta revolución industrial, ya no pertenece al futuro. Como afirma Klaus Schwab, «no cambia lo que hacemos; cambia lo que somos». Ha transformado profundamente nuestra manera de comunicarnos, educarnos, gobernar y comprender el mundo.

QUIÉN GOBIERNA LA TECNOLOGÍA

El Papa León XIV, en su última encíclica, **pone sobre la mesa** un tema de plena actualidad. Hablar hoy de “gobernanza digital” no significa únicamente debatir sobre tecnología, algoritmos o inteligencia artificial, afirma. Significa preguntarnos quién gobierna la tecnología, para quién se desarrolla y al servicio de qué valores se pone. Esta es, precisamente, la preocupación que plantea Magnífica Humanitas: “la IA no puede quedar reducida a una cuestión técnica, porque toda decisión tecnológica afecta directamente a la persona humana, sus derechos y el bien común”.

“Resulta evidente que «construir juntos la gobernanza digital» —declara Li Junhua, Subsecretario de las Naciones Unidas— constituye un imperativo que exige un compromiso permanente y una visión colectiva”.

GOBERNAR LA IA SIGNIFICA ASUMIR RESPONSABILIDADES

Uno de los pilares fundamentales de la gobernanza digital es la responsabilidad. El Papa insiste en que nunca puede diluirse ni desaparecer la responsabilidad sobre una decisión. «Para que la IA respete la dignidad humana y sirva realmente al bien común, es esencial que las responsabilidades estén claramente definidas en todas las etapas».

No basta con afirmar que «lo decidió el algoritmo». Siempre debe existir una persona, una institución o un gobierno que asuma la responsabilidad, rinda cuentas, corrija los errores y repare los daños ocasionados.

LA TRANSPARENCIA GENERA CONFIANZA

El Papa advierte que «los procesos internos que conducen a un resultado pueden ser poco transparentes. Es aquí donde se vuelve decisiva la responsabilidad de identificar quién debe rendir cuentas».

La transparencia no constituye un lujo tecnológico, sino una condición indispensable para salvaguardar la libertad, garantizar la rendición de cuentas y proteger la dignidad de las personas.

El Papa rechaza la idea de que la tecnología deba avanzar sin límites. «**No basta invocar genéricamente la ética;** se necesitan marcos jurídicos adecuados, vigilancia independiente, educación de los usuarios y una política que no renuncie a su tarea».

Esta exigencia interpela de manera especial al mundo educativo: ¿quién está formando a nuestros jóvenes para un uso responsable, crítico y ético de las tecnologías digitales? ¿Qué están haciendo nuestras escuelas para afrontar los desafíos de la inteligencia artificial?

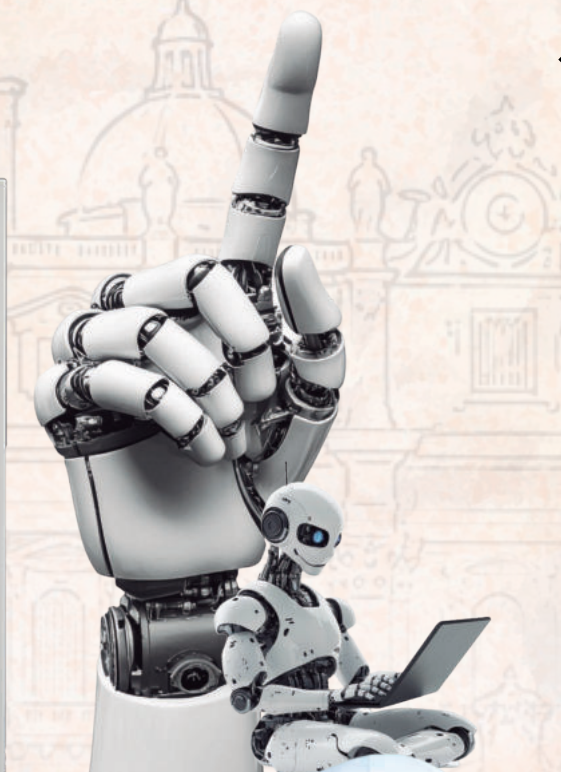
“gobernanza digital” que exige compromiso

*Una mirada desde la Magnífica
Humanitas de León XIV*

MAGNIFICA
HUMANITAS



León PP. XIV



GOBERNAR DESDE EL BIEN COMÚN

León XIV recuerda que la inteligencia artificial concentra un enorme poder económico, político y cognitivo en muy pocos actores, por ello propone que la **gobernanza digital se inspire en los principios de la Doctrina Social de la Iglesia**. Ante todo, en el bien común, para que la tecnología esté verdaderamente al servicio de toda la humanidad y no solo de unos pocos. En la **dignidad de la persona**, que nunca puede quedar subordinada a un algoritmo. En la **solidaridad**, reconociendo el trabajo humano, muchas veces invisible, que hace posible los sistemas de inteligencia artificial. En la **subsidiariedad**, promoviendo la participación de las personas y de las comunidades en las decisiones que las afectan. Y en el **destino universal de los bienes** orientado al beneficio de todos y no exclusivamente al interés privado.

La verdadera pregunta no es ¿qué podrá hacer la inteligencia artificial?, ¿sino qué humanidad queremos construir con ella?



El Episcopado es el nombre de un servicio

Monseñor Lorenzelli

Monseñor Alberto Lorenzelli es Salesiano de Don Bosco. Nació en Argentina, fue inspector en dos oportunidades en Italia y, posteriormente, en Chile. También se desempeñó como director de la comunidad salesiana en el Vaticano. El 22 de mayo de 2019, el papa Francisco lo nombró obispo titular de Sesta y obispo auxiliar de Santiago de Chile. Recibió la ordenación episcopal el 22 de junio de 2019, en la Basílica de San Pedro, de manos del mismo pontífice.

—Monseñor Alberto, usted fue ordenado obispo por el mismo papa Francisco. ¿Qué recuerda de aquel día?

Recibir la ordenación episcopal de manos del Papa Francisco, el 22 de junio de 2019, en la Basílica de San Pedro, fue una gracia inmensa y una llamada a servir con mayor humildad.

—¿Qué palabras del Papa quedaron grabadas en su corazón?

Una frase muy clara: «El episcopado es el nombre de un servicio, no de un honor» y otra que me quedó marcado: el obispo debe ser «siervo, pastor, padre y hermano; nunca un mercenario».

—En Chile, ¿cuál es su misión como obispo auxiliar y vicario general?

Animo particularmente las parroquias, acompaño a los sacerdotes y participo en la vida pastoral de las comunidades cristianas. También atiendo la dimensión administrativa propia del servicio de vicario general.

—Usted dirige “La Revista Católica”. ¿Cómo nació este servicio?

La Revista Católica tiene más de 150 años de historia. Hace más de siete años asumí su dirección junto con un equipo e iniciamos un proceso de renovación. Quiere ser un instrumento de formación, especialmente para los sacerdotes y los diáconos permanentes.

—Después de muchos años de entrega en distintas partes del mundo, ¿cómo definiría hoy su misión?

Quiero ser un salesiano, sacerdote y obispo cercano; un servidor que escucha, acompaña y anuncia el Evangelio. Como nos pidió el Papa Francisco: ser pastor, padre y hermano; nunca un mercenario.





Por:
Christian Farfan

Leone a Roma

el hombre detrás de León XIV

“

A través de testimonios, fotografías y material de archivo, la producción muestra el camino vocacional de un hombre marcado por la sencillez y el servicio a la Iglesia ”

*A pocos meses de la esperada visita del papa León XIV al Perú, el documental **Leone a Roma** invita a conocer una etapa poco compartida de su vida: los años que Robert Francis Prevost pasó en la Ciudad Eterna antes de convertirse en sucesor de Pedro.*

La historia comienza en 1981, cuando el joven religioso agustino llegó a Italia desde Estados Unidos para continuar su formación. Roma, además de convertirse en su lugar de estudios, fue tierra fértil donde fortaleció su vocación y aprendió a servir a la Iglesia desde distintos campos.

Quienes lo conocieron durante esos años recuerdan a un hombre sencillo, cercano y con una gran capacidad de diálogo. **“Es capaz de contenerse, pero también de relacionarse de manera idónea, sabe debatir los problemas y no rechaza posturas contrarias”**, así lo evoca el P. Gianfranco Casagrande, prior de la comunidad de Pavía.

Una parte importante del documental menciona sus años como misionero

en el Perú, los cuales le brindaron una mirada marcada por el servicio generoso hacia los que menos tienen. Asimismo, se le menciona como una persona que le gustaba participar de encuentros juveniles, estar entre los chicos y hablar con

ellos, incluso teniendo ya cargos altos en la Iglesia.

La producción también recuerda su regreso a la Ciudad Eterna como prefecto del Dicasterio para los Obispos, responsabilidad que le dio el Papa Francisco. En 2023 fue nombrado cardenal, designación que poco después lo conduciría a su elección como Papa.

Leone a Roma muestra cómo una vocación se construye de manera paciente, entre decisiones cotidianas y servicios muchas veces silenciosos.

Este documental completa el recorrido iniciado por **León de Perú y Leo from Chicago**, producciones que ayudan a comprender las distintas raíces humanas, culturales y pastorales del Papa León XIV.

“

Esa manera de vivir la misión nos recuerda el carisma salesiano: estar presente entre los jóvenes, escucharlos y acompañarlos de cerca ”

Se vivían tiempos difíciles. La segunda guerra mundial había traído más pobreza y orfandad en Italia y en las naciones involucradas en la guerra. Los oratorios salesianos eran siempre casas de puertas abiertas. El oratorio de Schio-Vicenza pululaba de niños y jóvenes que, juntamente con el deporte, buscaban como satisfacer su hambre. No era mucho, pero todos recibían un pedazo de pan y una tajada de mortadela. En agosto de 1944 también el niño Luis Bolla recibió su pan. Antes de retirarse a su casa, hace una visita a la capilla. Allí, movido por el Espíritu empieza a soñar a lo grande.

POR UN PEDAZO DE PAN

Un pequeño gesto se transforma en profecía

P. Vicente Santilli, SDB

ALUMNO DE UN COLEGIO SALESIANO

Después de concluir la escuela primaria y 1º de secundaria ingresa a un colegio salesiano.

Un día, el profesor de lengua asigna sus alumnos una composición titulada “cuenta una obra de caridad que te ha hecho feliz”.

Luis se concentra y saca del baúl de sus recuerdos un hecho singular. Con sencillez narra que estando en la primaria, yendo a la escuela, llevaba consigo un sabroso pan con mantequilla. Pensaba comérselo en el intervalo de la clase. De repente, ve aparecer una anciana delgada. Pedía limosna a los



que pasaban. Él siente compasión. No lleva dinero. Entonces piensa compartirle el pan. En un primer momento, fue invadido por un poco de vergüenza. Sin embargo, prevalecen el amor y la generosidad. Se detiene, se acerca a la anciana y la saluda y le da el pan entero. La mujer le responde con una gran sonrisa que él guardó siempre en su corazón.

UN SUEÑO QUE SE HACE PROFECÍA

A menudo por el colegio pasaban misioneros. ¿No podría ser yo también como ellos? se pregunta. Al concluir sus estudios los superiores los envían al Ecuador. Después de trabajar un tiempo con los Shuar, pide trabajar con los Achuar, una etnia violenta y abandonada. Rompe con los esquemas tradicionales y se une a esa etnia como huésped. Piensa vivir y trabajar como ellos dando testimonio de su consagración. Los huéspedes de los Achuar deben someterse a sus horarios, comidas y tradiciones. Pasa días enteros con el machete en la mano deshierbando, abriendo trochas y cortando árboles. Pero él se siente bien con

ellos. “Era el pueblo más feliz que había conocido”. Los amó entrañablemente. Se perfecciona en el idioma y se hace uno de ellos. Aprecia su cultura, la naturaleza, sus mitos, su fidelidad en las promesas. Los Achuar se dan cuenta que no es un turista interesado, sino uno que se queda con ellos para siempre. Entonces, lo llaman Yánkuam’ (luz del atardecer). Por la noche se queda a solas con Jesús, come el pan de la eucaristía y escribe a la luz de un candil los nombres de la gente, sus canciones, sus mitos, sus inquietudes y los proyectos que tiene para ellos. Para él el único defecto de ese pueblo es la venganza, ya que consideran que la enfermedad y la muerte son causadas por los chamanes.

DIME COMO SER ALIMENTO

A menudo en su oración pide al Señor: “Dime como ser pan para este pueblo”. Pan que sacia, que da sentido a la vida, pan que trae paz y libertad. Su vida se convierte en Evangelio vivo, habla de corazón a corazón, y muchos siguen a Jesús. Sueña y realiza grandes proyectos: une las tribus, las defiende de los abusos de los poderosos, construye escuelas y escribe libros para ellos. Se preocupa por la salud, su trabajo y lucha para que sean tratados con justicia, que respeten su dignidad. Se entrega totalmente a ellos. Como buen hijo de Don Bosco gastó su vida por los Achuar hasta el último respiro.





Contigo en tus momentos inolvidables

Descubre nuestra exclusiva variedad de vinos como; Rosé, Borgoña, Dulce, Vermouth, Misa. Aperitivos únicos como Licor de Maca y Anisado. Déjate conquistar por nuestros Piscos Acholado, Torontel, Quebranta y Mosto Verde Quebranta y la sofisticación de nuestro Brandy. También, ofrecemos el servicio de botellas y etiquetas personalizadas en tubos o cajas de madera. Un detalle inigualable que tu empresa y tus colaboradores recordarán por siempre.



Solicita nuestro catálogo con todas nuestras variedades y cotiza tus personalizados para empresas:



Av. Brasil 218, Breña.



941038053



4250880 Anexo 144



@vinicolasalesiana1930

Don Bosco

en la amazonía

20 años transformando vidas



Lourdes Liendo,
Directora de la Fundación
Don Bosco



En nuestra Amazonía, muchos jóvenes se ven obligados a dejar sus comunidades en busca de mejores oportunidades. Frente a esta realidad, la misión salesiana en San Lorenzo ofrece otro camino: formarse, crecer y construir un futuro sin renunciar a sus raíces y su cultura.



“

Los frutos de Fundación Don Bosco se reflejan en las **vidas transformadas.**

”

Desde hace más de dos décadas, la Congregación Salesiana del Perú y la Fundación Don Bosco acompañan a niños, adolescentes, jóvenes y familias de esta región, promoviendo oportunidades educativas, pastorales y sociales que contribuyen a mejorar su calidad de vida y fortalecer sus capacidades.

En una zona donde conviven siete pueblos y culturas amazónicas, la educación se convierte en una herramienta para generar oportunidades sin perder la identidad. Hasta hoy, más de **1,000 niños y jóvenes han sido beneficiados** por estas iniciativas.

Educación desde la propia realidad

En Kuyuntsa, comunidad del pueblo Achuar, el Colegio Achuar Mashutak desarrolla una propuesta educativa que integra conocimientos académicos, identidad cultural y desarrollo sostenible. Sus proyectos “*Mi chacra sí produce*”, “*Orgulloso de mi cultura*” y “*Derechos y deberes para vivir en justicia, paz y armonía*” responden a la realidad de las comunidades.

A través de “*Mi chacra sí produce*”, 97 familias han fortalecido sus conocimientos y técnicas agrícolas, promoviendo prácticas que respetan el bosque y contribuyen a la seguridad alimentaria.

Formación para construir un futuro

La apuesta por los jóvenes también se refleja en el CETPRO Intercultural Salesiano “P. Luis Bolla”, que desde 2016 brinda formación técnica en agropecuaria, carpintería y mecánica de motores fuera de borda.

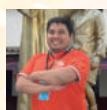
Cada año, alrededor de 50 jóvenes de las siete etnias del Datem del Marañón encuentran allí herramientas para construir su proyecto de vida y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

El impacto trasciende las aulas. Jóvenes acompañados por la misión salesiana y la Fundación Don Bosco hoy trabajan en municipalidades, instituciones educativas, organismos públicos y organizaciones indígenas. Son líderes y agentes de cambio que ponen sus capacidades al servicio de sus comunidades.

La presencia salesiana en nuestra Amazonía es una apuesta por las personas, su cultura y su futuro. Porque cuando sembramos educación, oportunidades y esperanza, transformamos vidas y comunidades.

Un mes en el que el corazón salesiano latió al ritmo del Cusco

Música, color, historia, oración y fraternidad marcaron junio en el Colegio Salesiano del Cusco, donde estudiantes, docentes y familias celebraron juntos la identidad, la fe y las tradiciones de la ciudad.



Por:
Juan Villena

Comunicador
de la Obra del
Cusco

Hay meses que simplemente pasan y otros que permanecen grabados en la memoria. Junio fue uno de ellos. Durante varias semanas, el Colegio Salesiano del Cusco dejó que sus patios, aulas y escenarios respiraran el orgullo de pertenecer a una tierra llena de historia, tradición y fe.

Todo comenzó mucho antes de que sonaran los primeros acordes de las danzas. Los trajes eran acomodados, los pasos se repetían una y otra vez y, detrás de cada presentación, había horas de esfuerzo dedicadas a representar dignamente las raíces cusqueñas.

TRADICIÓN DESDE LOS PRIMEROS AÑOS

Los primeros en conquistar al público fueron los pequeños del Nivel Inicial. Con la



tradicional “Danzaq de Paucartambo”, demostraron que el amor por la cultura no tiene edad.

Sus sonrisas y la seguridad con la que recorrieron la Plaza Mayor del Cusco emocionaron a los asistentes. Más allá de los 631 puntos obtenidos en competencia, dejaron la certeza de que las tradiciones encuentran futuro cuando son sembradas desde la infancia.

Pocos días después llegó el turno del Nivel Primario. Los estudiantes llevaron al escenario la

“
Junio fue
un mes en
el que la
danza enseñó
disciplina,
la historia
despertó
identidad y la
convivencia
reafirmó el
espíritu de
familia
”

fuerza y elegancia de la K'achampa de Paucartambo, en una presentación marcada por la disciplina y la energía.

El esfuerzo conjunto de maestros, padres de familia y estudiantes fue reconocido con el tercer lugar en la categoría de colegios privados, un logro que llenó de alegría a toda la comunidad educativa.

UNA SOLA FAMILIA SALESIANA

La emoción continuó con la participación del Nivel Secundario. Los estudiantes de quinto de secundaria del Colegio Salesiano, junto con las estudiantes de la Promoción 2026 del Colegio María Auxiliadora, interpretaron la tradicional danza "Miércoles de Ceniza".

La presentación obtuvo el segundo lugar y mostró el arduo trabajo compartido entre ambas comunidades educativas.

FE Y ALEGRÍA EN EL DÍA DEL PAPA

Pero junio no solo estuvo marcado por la danza. En medio de las celebraciones jubilares, la comunidad educativa también hizo una pausa para conmemorar el Día del Papa.

Estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo y miembros del Colegio María Auxiliadora participaron en una Eucaristía presidida por el Arzobispo del Cusco, quien recordó la importancia de permanecer unidos a la Iglesia.



Posteriormente, la celebración continuó con expresiones artísticas preparadas por los estudiantes y concluyó con la alegre "Cumbia del Papa".

HISTORIA QUE COBRA VIDA

La historia del Cusco también encontró un espacio dentro de las aulas. Los estudiantes de segundo de secundaria llevaron al escenario la escenificación de "Yawarpampa", recreando la batalla entre incas y chankas, uno de los acontecimientos más importantes de la historia andina.

La interpretación, el vestuario y la ambientación permitieron que el público se acercara nuevamente a este episodio y reconociera que conocer la historia también es una forma de fortalecer la identidad.

UNA HUATIADA PARA COMPARTIR

La jornada culminó de la manera más cusqueña posible: con una tradicional huatiada salesiana, preparada por los padres de familia de los distintos grados.

Alrededor de las papas nativas cocidas en hornos de tierra, la comunidad educativa compartió alimentos, conversaciones y sonrisas, fortaleciendo el espíritu de familia que caracteriza al carisma de Don Bosco.

Junio recordó que ser salesiano en el Cusco también significa valorar las raíces, mantener vivas las tradiciones y transmitir las a las nuevas generaciones.

El Colegio Salesiano del Cusco volvió a demostrar que educar también es enseñar a amar la tierra donde crecen sus estudiantes.



Página web

3



5



1



4



2

Facchinello, Yanatile perpetúa su memoria

■ Cusco, 03 de julio

Yanatile mantiene viva la memoria del P. David Facchinello con un puente que lleva su nombre. Miles de personas lo cruzan diariamente, recordando la entrega del joven misio-nero salesiano italiano en el Valle Sagrado de los Incas.

1 Salesianos Cooperadores celebran 150 años de fundación

■ Lima, 28 de junio

La Eucaristía fue presidida por Mons. Salvador Piñeiro, quien recordó que fue incorporado a la Asociación mediante una carta enviada por el Rector Mayor, tras la invitación del entonces Inspector, P. Vicente Santilli.

2 Librería Salesiana se hizo presente en la 30ª edición de la FIL 2026

■ Lima, 22 de julio

Se realizó del 22 de julio al 6 de agosto en el Centro de Exposiciones Jockey. En esta edición acompañaron escritores como: Aida Pelosi Bergna, Cleide Da Silva Díaz y Giovanni Arias, Director de la Librería.

3 Inauguración de las Olimpiadas Deportivas de la ACEC

■ Huancayo, 30 de junio

El desfile inició en el Estadio Mariscal Castilla y culminó en el Coliseo Salesiano, con bandas sinfónicas, llama olímpica y un mensaje de Carlos Vento, presidente de ACEC Centro, sobre deporte, Evangelio y paz.

4 Celebración del Día del Padre en el San Francisco de Sales

■ Breña, 19 de junio

Don Bosco construyó su obra sobre la familia. En el Colegio Salesiano San Francisco de Sales, esa tradición sigue viva en cada papá que camina con su hijo por estos pasillos.

6



10



8



9



Encuentro juvenil en Kuyuntsa

■ Loreto, 25 de junio

Del 10 al 14 de junio, Kuyuntsa acogió a más de 300 jóvenes achuar en un encuentro juvenil orientado a fortalecer su fe, identidad cultural, liderazgo y compromiso con sus comunidades.

7



300 Jóvenes renuevan su fe al recibir la confirmación

■ Piura, 18 de julio

Colegio Salesiano Don Bosco de Piura lució completamente rebotante el sábado 18 de julio desde las 5:00 p.m., para acoger la Solemne Celebración Litúrgica del Sacramento de la Confirmación 2026.

Primeros Ejercicios de la Familia Salesiana en el Perú

■ Chosica, 06 de agosto

Inspirados en el lema "Creyentes, libres para servir", en sintonía con el Aguinaldo 2026 del Rector Mayor, los ejercicios invitan a profundizar en una fe viva que impulse al servicio generoso, especialmente hacia los jóvenes.

Solidaridad Salesiana tras sismo en Huancayo

■ Junín, 20 de julio

Comunidad Salesiana de Huancayo, brindando puntos de acopio en los colegios de Santa Rosa y Don Bosco, llevaron ayuda a lugares pertenecientes a la provincia de Chupaca y otros barrios de la provincia de Huancayo.

Encuentro de Salesianos y Laicos: ¿Estamos salvando a los jóvenes?"

■ Chosica, 03 de agosto

Con esta pregunta se abrió la primera sesión del Encuentro de Salesianos y Laicos. El padre Alejandro Rodríguez, de la comunidad de Investigación y Acompañamiento "Don Bosco" de Berkeley (EE. UU.), guió la reflexión sobre "Liderazgo Preventivo Salesiano" ante más de setenta participantes.



1

■ Perú — 05 de agosto

El papa León XIV visitará el Perú del 11 al 17 de noviembre

Explicó los preparativos en Lima, Chiclayo, Cusco y Pucallpa, y señaló que su presencia puede ser un impulso para fortalecer la fe, la fraternidad y la búsqueda de la paz en un país marcado por la inseguridad y la desigualdad.

2

Beatificación de padre Elia Comini, SDB

■ Roma — 12 de agosto

El evento tendrá lugar el domingo 27 de septiembre de 2026 en Bolonia, en la Basílica de San Petronio.



3

La Propuesta Pastoral 2026-2027 de la Italia salesiana

■ Italia — 07 de agosto

La nueva Propuesta Pastoral se inserta en plena continuidad con este camino y representa su cumplimiento natural, invitando a toda la Familia Salesiana a ser solícita en la caridad.



4

■ Venezuela — 24 de junio

Un mes de dolor y solidaridad

Tras los terremotos de magnitud 7,2 y 7,5 que golpearon Venezuela el 24 de junio, dejando más de 1.900 fallecidos y 10.500 heridos, Salesian Missions lanzó una campaña de emergencia para apoyar a niños, familias y comunidades afectadas.

5

Un terremoto afecta a diez comunidades de la Inspectoría Salesiana San Luis Beltrán de Medellín

■ Colombia — 10 de agosto

En la mañana del 10 de agosto de 2026, un terremoto de una intensidad de 7,4 en la escala de Richter, con epicentro en el departamento del Chocó, sacudió amplias zonas del occidente de Colombia, afectando a diversas obras salesianas.



6

■ Indonesia — 06 agosto

Los Salesianos inician oficialmente una nueva misión en la diócesis de Tanjung Karang

Los Salesianos de Don Bosco iniciaron un nuevo capítulo en la historia de su presencia en el país asiático. La diócesis confió el cuidado pastoral de la parroquia de Kabar Gembira en Kotabumi, en la Provincia indonesia de Lampung, a los Hijos de Don Bosco.



“Quiero dedicarme a los **muchachos abandonados**”

En aquellos días, las Fiestas Nacionales llenaban las calles de banderas, himnos y manifestaciones. Muchos vestían chaquetas de colores, medallas y escarapelas para demostrar públicamente su amor por la nación. Pronto quisieron que nuestro humilde Oratorio también participara.

El marqués Roberto d’Azeglio, uno de los principales promotores, me invitó formalmente. Incluso nos proporcionó todo lo necesario para presentarnos en la plaza Vittorio junto con otras instituciones. Yo sabía que debía tomar una decisión difícil: rechazar la invitación podía hacerme parecer enemigo de Italia, pero aceptarla significaba vincular el Oratorio con ideas políticas que no compartía.

—Señor marqués —le dije—, estos jóvenes no me pertenecen. El Oratorio es una obra sostenida por la caridad de muchas personas.

Él insistió. Aseguró que participar nos daría reconocimiento, ayuda económica y el apoyo del municipio.

—Mi propósito es mantenerme apartado de la política —respondí—. Nunca a favor y nunca en contra.

El marqués me preguntó entonces qué pretendía hacer.

—Quiero dedicarme a los muchachos abandonados —le expliqué—, ayudándolos a convertirse en buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Me advirtió que, si mantenía esa postura, todos me abandonarían y la obra terminaría fracasando. Sus palabras no eran una amenaza vacía. Sabía que necesitábamos ayuda,

recursos y amigos. Sin embargo, no podía utilizar a los jóvenes para defender intereses ajenos a nuestra misión.

Le agradecí sus consejos y le aseguré que siempre estaría dispuesto a colaborar en cualquier obra de caridad, pero no en actividades políticas.

El marqués se despidió cortésmente y nunca volvió a relacionarse conmigo. Después de él, también se alejaron varios laicos y sacerdotes. Quedé prácticamente solo.

Aun así, no me arrepentí. Había perdido apoyos importantes, pero conservaba lo esencial: la libertad de servir a los jóvenes sin convertirlos en instrumentos de ninguna causa.



**Memorias del Oratorio
(1815-1855)**



- Colegio Salesiano Don Bosco de Arequipa
- Colegio Salesiano San Juan Bosco de Ayacucho
- Colegio Salesiano del Cusco

- Colegio Salesiano Santa Rosa de Huancayo
- Colegio Salesiano Don Bosco de Huancayo
- Colegio Salesiano Don Bosco de Piura

- Colegio Experimental Agropecuario Salesiano de Monte Salvado
- Colegio Salesiano San Francisco de Sales de Breña
- Colegio Salesiano Rosenthal De la Puente de Magdalena del Mar



PERÚ

ADMISIÓN

SALESIANA 2027



boletinsalesiano.pe



comunicadores.ra



salesianos.pe



(+51) 993 561 573